

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Statale "B. TELESIO"

C.M. RCIC84200V - CF: 92066590800

Via Modena S. Sperato n. 1 – 89133 REGGIO CALABRIA - Tel.: 0965/685016

rcic84200v@istruzione.it - rcic84200v@pec.istruzione.it - www.ictelesiomontalbettirc.edu.it

Al personale docente dell'I.C. Telesio
Al sito web
All'albo

Avviso ai sensi dell'art. 30 del CCNL per la selezione di docenti interni come componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto: InterAgiamo. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CUP: **C34D22003840006**

CODICE PROGETTO: **M4C111.4-2022-981-P-22808**

TITOLO PROGETTO: **InterAgiamo**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

ISTITUTO COMPRESIVO TELESIO
C.F. 92066590800 C.M. RCIC84200V

A19387F - Protocollo Informatico

Prot. 0009480/U del 19/10/2023 12:33 IV.5 - Progetti e materiali didattici

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. n° 0052772 del 18/03/2023 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Marisa G. Maisano e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 DEL 12/04/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n 3736 del 12/04/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario;
- VISTA** la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 82250/U del 18/09/2023;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n°36 del 12/04/;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°48 del 12/04/2023;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“componenti del Team”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n tre figure professionali

N. Figure richieste	Attività oggetto dell'incarico	Max 30 ore
Figura A N. 1 Docente esperto	Mappatura dei bisogni ed analisi di contesto. Individuazione degli alunni a rischio abbandono e selezione dei partecipanti.	30
Figura B N. 1 Docente esperto	Progettazione e coordinamento degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono all'interno dell'Istituto nei percorsi di mentoring e orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e laboratoriali co-curricolari; Predisposizione modulistica relativa ai percorsi attivati.	30
Figura C N. 1 Docente esperto	Cura dei rapporti con gli Enti esterni e partecipazione ai tavoli tecnici; Supporto e gestione del rapporto con le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.	30

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore_12.30 del 26/10/2023_ esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

<p>FIGURA A</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione degli studenti a rischio di abbandono per gli alunni della scuola secondaria di I Grado; - -Mappatura dei fabbisogni degli studenti a rischio di abbandono; - -Progettazione e coordinamento degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono all'interno dell'Istituto nei percorsi da attivare; - Collaborare e condividere con il Dirigente scolastico e i docenti coinvolti gli interventi di progettazione, di mappatura, e di individuazione degli alunni; - Collaborare nel rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità; - Presentare al Dirigente Scolastico la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività; - Verbalizzare gli incontri di riunione del Team - Rispettare quanto previsto dal D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. in materia di privacy.
<p>FIGURA B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilazione piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; - Predisposizione della modulistica relativa ai percorsi attivati; - Predisposizione attestati studenti e famiglie nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; - Predisposizione attestati studenti nei percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; - Collaborare nel rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità; - Condividere con il Dirigente scolastico e i docenti coinvolti le fasi di monitoraggio progetti; - Controllare l'avanzamento dei percorsi; - Presentare al Dirigente Scolastico la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività; - Rispettare quanto previsto dal D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. in materia di privacy.
<p>Figura C</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico e per la gestione di tutti gli interventi - Curare i rapporti con gli Enti esterni - Curare i rapporti con le famiglie degli alunni coinvolti nei vari progetti; - Collaborare nel rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità; - Comunicare con il Dirigente scolastico e i docenti coinvolti i bisogni rilevati; - Controllare l'avanzamento dei percorsi; - Presentare al Dirigente Scolastico la rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività; - Rispettare quanto previsto dal D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. in materia di privacy.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1 Componente del team per la selezione ed analisi dei destinatari individuati in rischio dispersione

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. referenti di progetti attinenti e non alla selezione, collaborazioni con la Dirigenza, aver partecipato ad attività di Ricerca-azione in ambito di commissioni, referente Orientamento allievi in uscita per alunni con B: E.S. di aver collaborato con il gruppo di lavoro, di aver svolto attività in qualità di esperto o tutor nell'ambito il Programma Operativo Nazionale (PON) ecc.). Essere in possesso di titoli/esperienze professionali coerenti con la tematica della dispersione;

2 Componente del team per l'organizzazione ed il monitoraggio dei percorsi formativi.

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. referenti di progetti attinenti alla selezione, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema aver svolto attività di monitoraggio di progetti, di aver svolto attività in qualità di esperto o tutor nell'ambito il Programma Operativo Nazionale (PON) ecc.). Essere in possesso di titoli/esperienze professionali coerenti con la tematica della dispersione;

3 Componente del team in qualità di supporto organizzativo al Dirigente Scolastico e per la gestione di tutti gli interventi e cura dei rapporti con gli Enti esterni e le famiglie. Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, aver partecipato ad attività di ricerca e lavoro in ambito di commissioni, di aver svolto attività in qualità di esperto o tutor nell'ambito il Programma Operativo Nazionale (PON) ecc.). Essere in possesso di titoli/esperienze professionali coerenti con la tematica della dispersione;

Art. 9 Informativa sul trattamento dati personali.

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D.Lgs. 196/2003.

Art. 10 Disposizioni finali e Pubblicizzazione

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è LA Prof.ssa Marisa G Maisano .in qualità di *Dirigente Scolastico*.

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A Istanza di partecipazione;
- Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli personale docente;
- Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i punti da valutare;
- Copia carta d'identità;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RUP
Marisa G Maisano

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL
TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI _____**

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 10			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A4 DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POST- LAUREA MASTER INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (minimo 60 cfu)	Verranno valutati max due attestati	5			
A.5 CORSI DI FORMAZIONE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verranno valutati max due attestati	3			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punti cad.			
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA RICERCA AZIONE, - VALUTAZIONE, INTERCULTURA, ORIENTAMENTO	MAX 5 max 1 per anno	1 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	1 punti cad.			
C5. ESPERIENZA DI COLLABORAZIONE NEI GRUPPI DI LAVORO NELL'AMBITO DI	Max 5	1 punti cad.			

PROGETTI (ERASMUS, E SPERIMENTAZIONI DIDATTICO- LABORATORIALI.)					
C6 ESPERIENZA: FIGURA DI SISTEMA. (Staff, Referente, F.S. ecc.)	Max 5	1 punti cad.			
C7.) ESPERIENZA DI CORDINAMENTO DADATTICO	Max 5	1 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 6 ore)	Max 5	1 punti cad.			
TOTALE MAX					